

MI COMUNIDAD LEE

**ANIMACIÓN AL GUSTO
POR LA LECTURA**

LA AVENTURA DE LEER.





CARTILLA

“MI COMUNIDAD LEE”

ANIMACIÓN AL GUSTO POR LA LECTURA

Componente: Educación Comunitaria

**Cochabamba - Bolivia
2020**



Créditos

Marianela Montes de Oca
Directora de Save the Children

Anne Kallish
Gerente Sub-Oficina Save the Children Cochabamba

Freddy Pedro Quispe Humerez
Coordinador del Componente de Educación Comunitaria

Autores

Cesar Mitma Arias
Gilmer Fray Ticlla Choque
Jannete Jimena Yauli Vega
José Luis Jauregui
Lourdes Mendoza Quispe
Maribel Delia Ramos Cruz
Freddy Pedro Quispe Humerez



Revisión

Nina Kunel
Gerente de Programas

Fabiola Calderón
Coordinadora Nacional de Comunicación

Primera Edición

Impreso en

Año: 2020



ÍNDICE

PAG.
5

Presentación

PAG.
6

Conociendo un poco del Club de Lectura

PAG.
8

¿Qué es mi Comunidad Lee?

PAG.
11

¿Qué es un Club de Lectura?

PAG.
13

¿Cuáles son los momentos de la lectura?

PAG.
17

¿Qué debemos hacer para que las niñas y niños participen del Club de Lectura?

PAG.
18

¿Qué es Patrocinio?

PAG.
19

¿Qué estamos haciendo por nuestras hijas e hijos como mamás y papás?

PAG.
21

¿Por qué es importante la lectura en familia?

PAG.
23

Plan de lectura en familia

PAG.
24

¿Por qué trabajamos el gusto por la lectura?

PAG.
25

¿Dónde estamos trabajando?

PAG.
29

Bibliografía



PRESENTACIÓN

Para Save the Children las niñas, los niños y sus familias son considerados de alta prioridad. Por ello, desde la gestión 2019 se abrió espacios de aprendizaje y Clubes de Lectura en la zona sur del Municipio de Cochabamba en coordinación con las autoridades y/o representantes de las OTBs (Organizaciones Territoriales de Base) y Juntas Vecinales. El fin es de promover el gusto por la lectura y así fortalecer sus habilidades lectoras, habilidades sociales y transiciones efectivas en niñas y niños.

La Cartilla “Mi Comunidad Lee” está dirigida a niñas, niños, madres y padres de familia y cuidadores para informarles sobre el funcionamiento de los Clubes de Lectura, los objetivos, quiénes participan, cuáles son los resultados que esperamos y dónde trabajamos.

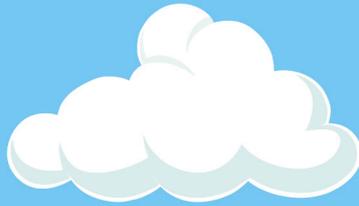
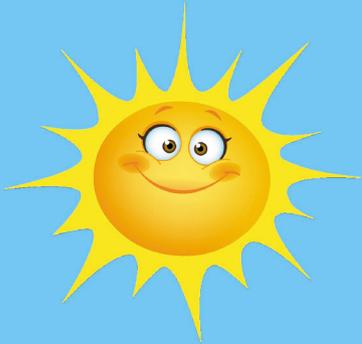
El equipo técnico de Educación Comunitaria espera la participación activa de madres y padres de familia y autoridades de la comunidad para que juntos apoyemos a fortalecer las habilidades comunicativas y de comprensión lectora de niñas, niños y sus familias.

Les invitamos a trabajar juntos y estaremos esperando sus aportes para seguir mejorando nuestro trabajo en beneficio de las niñas y los niños.

Equipo Técnico de Educación Comunitaria.



Conociendo un poco del Club de Lectura



Buen día doña Petronila.
¿Cómo está?

Buenos días doña
Sebastiana. Estoy bien,
gracias. ¿Dónde se ha
perdido usted?

Estaba de viaje, pues.
Hasta a mis hijos los he
dejado, he tenido que
encargar a mi mamá
nomás.

Así es pues señora
Sebastiana, los sacrificios
que tenemos que hacer
por nuestros hijos.

He visto
entrar a tus wawas a
la sede de la OTB.
¿Qué hay pues?

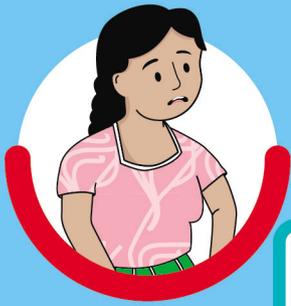
Ahh, Si, ellos asisten por las
tardes al ¡Club de Lectura!
- Sería bueno que tu Toñito y
Karlita asistan también.

Mmmmm,
¿Club de Lectura???
¿Y qué es pues?

Es donde las niñas y los niños
se reúnen para leer cuentos,
cantan y juegan con materiales
interesantes.

¿Ah sí? ¿Qué hago para que
entren pues? ¿Cuánto está la
inscripción?

¡ES GRATIS!
doña Sebastiana.



¿Gratis? No creo, si es que hay que pagar, no podrán participar mis hijos, no tengo mucho dinero.



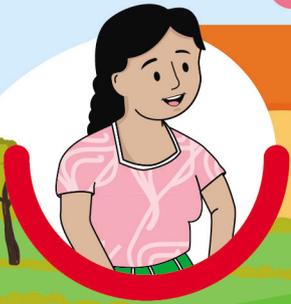
No, no cobran.
El dirigente de la OTB había firmado un convenio con la institución Save the Children, para que nos apoye en la comunidad.



- Qué bien doña Petronila.
- El nombre bien raro, está difícil de pronunciar, ¿Children?



- ¡Ay! Sebastiana, yo tampoco estoy pronunciando bien.
- Son varios profesionales, y nos atienden bien siempre cuando conversamos.
- Mañana podemos ir a hablar con los técnicos.



Llévame pues para que mi Toñito y Karlita pueden participar del Club de Lectura.



Los Clubes de Lectura son espacios que promueven el gusto por la lectura y funcionan en las Sedes Sociales de las OTBs (Organizaciones Territoriales de Base) y en algunos espacios de las zonas.. La inscripción no tiene costo, sólo se requiere de la predisposición de las niñas, niños y de sus familias.
¡Te esperamos...!

¿Qué es mi Comunidad Lee?

Buenas tardes
doña Petronila.

Buenas tardes
doña Sebastiana.



Ahora buscaremos a
Lourdes, es la responsable
del Club de Lectura
de la zona.
Ella nos explicará sobre el
funcionamiento del Club
de Lectura, los días y
horarios.

- Espero que nos reciba la
señorita.
- Ya hablé con Toñito y Karlita,
ellos están con muchas ansias
de participar.



- Qué bueno doña Sebastiana, lo importante es que
quieren participar tus hijos.
- Vamos a conversar para que reciban a tus hijitos
Toñito y Karlita.



Buen día Lourdes.
Quiero presentarte a
Sebastiana.

¿Buen día doña.
Petronila, un gusto
doña Sebastiana?

- Buen día señorita Lourdes.
- Petronila me comentó que
ustedes ayudan a niñas y niños;
y quería saber si puedo
enviarles a mis hijos.

- Así es doña Sebastiana,
estamos con un proyecto
llamado “Mi Comunidad Lee”,
donde trabajamos con niñas y
niños de 6 a 8 años.

“Mi Comunidad Lee” es una de las formas de trabajo con las niñas y los niños para promover las habilidades lectoras, habilidades sociales y transiciones efectivas. Las niñas y niños trabajan y aprenden jugando, cantando, leyendo y escuchando cuentos sobre valores y sus derechos: Educación, Salud, Protección y Participación.



En “Mi comunidad lee”, es importante la participación activa de las madres y padres de familia junto a sus hijas e hijos; porque trabajamos en:



El desarrollo de habilidades lectoras



Promovemos el gusto por la lectura y queremos que las niñas y los niños:

- Se diviertan con la lectura.
- Comprendan lo que leen.
- Reflexionen y analicen permanentemente.
- Compartan experiencias.

El desarrollo de habilidades sociales



Fortalecemos los valores y principios sociales para una convivencia armónica donde las niñas y los niños:

- Respetan a sus amigas y amigos.
- Expresan sus sentimientos y emociones.
- Comparten juegos con sus amigas y amigos.
- Resuelven problemas a través del diálogo.

Transiciones efectivas



Promovemos aprendizajes para la vida, para que las niñas y los niños:

- Aprendan jugando.
- Se sientan seguros emocionalmente.
- Participen y expresen sus ideas.
- Estén preparados para los cambios de la vida.
- Sean felices.

Ahora juntos escribiremos tres aspectos que más nos interesaron de “Mi Comunidad Lee”

1.- _____

2.- _____

3.- _____

¿Qué es un Club de Lectura?



- Señorita Lourdes yo tengo dos hijos y quería inscribirles al Club de Lectura.
- Antes de inscribirles quería saber qué actividades desarrollan y que días tendrían que venir.

- Doña Sebastiana, que alegría saber el interés que tiene de apoyar a su hija e hijo.
- Bueno, Save the Children ha planteado trabajar con Clubes de Lectura en diferentes zonas y realizamos diferentes actividades.
- Pasen les explicaremos.



Hola José Luís.

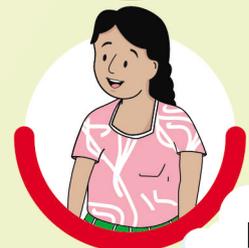
Hola Lourdes, Buenas tardes...



- ¿Cómo esta José Luís?
- Quiero presentarle a doña Sebastiana.
- Quiere traer a su hija e hijo al Club de Lectura.
- Lourdes nos está explicando de las actividades que desarrollan.



- Que bien doña Petronila.
- Bienvenida doña Sebastiana.
- Para nosotros será una alegría que participen su hija e hijo en el Club de Lectura.





Bueno, el Club de Lectura es un espacio donde las niñas y los niños disfrutan de la lectura a través de las siguientes actividades:



Leemos y escuchamos cuentos, fábulas y otros.

Reflexionamos sobre los mensajes de la lectura.

Jugamos a imaginar de cómo sería el final de los cuentos, fábulas y otros.

Analizamos si en nuestra comunidad pasan los sucesos o hechos que ocurren en los cuentos y cómo podemos solucionarlos.



Promovemos que niñas y niños expresen sus sentimientos y emociones a través del arte y la creatividad.

Presentamos los textos leídos a través de dibujos o manualidades.



Trabajamos la importancia de saber escuchar a las amigas y amigos.

Reflexionamos sobre los valores como: el respeto, la igualdad de oportunidades, la importancia de la higiene, autoprotección, derechos y responsabilidades.



Ahora juntos escribiremos tres aspectos que más nos gustaron del Club de Lectura

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____

¿Cuáles son los momentos de la lectura?



Sipi sipi José, todo lo que hacemos en el Club de Lectura, ¿no ve?

Cuando llegamos en hora **JUGAMOS** con rompecabezas, bloques, rastri, ula ula, cantamos y hacemos un poco de música, uum.

También escuchamos música, después guardamos todos los juegos, ayudamos a organizar los libros, alfombras para sentarnos y nos lavamos las manos antes de iniciar nuestra actividad.



La Lourdes y el José nos dan la BIENVENIDA a todas las niñas y los niños que llegamos.



Aquí conversamos de las actividades que realizamos en la semana en nuestras casas y escuela. ¡Es súper! nos conocemos más y descubrimos también lo que nos gusta hacer cada uno.

Conversamos sobre la puntualidad. También recordamos las responsabilidades que tenemos.



Con José y Lourdes reflexionamos sobre el CUMPLIMIENTO DE LAS RESPONSABILIDADES.



Escribimos los acuerdos para que todos disfrutemos de la lectura y otras actividades que desarrollamos.

Todos tenemos responsabilidades; algunos cuidamos los libros, existen encargados de la limpieza, otros recogen las alfombras, ¿Qué más Lorena?



Mi momento preferido es el tiempo de CANTAR, todos participamos y lo disfrutamos mucho.

Al cantar saltamos, pronunciamos las palabras y algunos sólo pronuncian los últimos sonidos de la palabra: soo, laa, daa, to, ma, ñaa. ¡Es divertido!



De verdad, es muy divertido cantar, escuchar música y aprender la letra, el ritmo, sonido y procuras siempre pronunciar bien.





Todos esperamos el momento del CUENTO.
 Lourdes o José nos leen en voz alta el cuento, fábulas, leyendas
 y los libros álbum; ¿Qué más Martín?



Nosotros también leemos para nuestras amigas y amigos.
 A muchos nos gusta cuando nos preguntan: ¿Qué pasará?, ¿Será
 qué...? ¿Cómo terminará?; todos nos imaginamos como puede ser
 y respondemos a las preguntas y nos reímos.



Lo bueno es que, José y Lourdes nos escuchan y todos pensamos
 distinto y otros ya decimos como puede ser el final.



Terminando de leer cuentos, fábulas, leyendas y otros, pasamos a
 ANALIZAR Y REFLEXIONAR, ummm, comentamos si nos gustó
 o no lo que leímos, aquí participamos todos.



¡Sí! a mí me gusta escuchar a mis amigas y amigos del grupo, José
 Luís siempre pregunta ¿Por qué? ¿Por qué? y ¿Por qué?

Nosotros respondemos y defendemos lo que pensamos y jamás
 nos han dicho que está mal, respetan nuestra opinión y también
 respetamos la opinión de nuestras amigas y amigos.



Luego buscamos el
 "Portalibros" y
 seleccionamos el libro que
 más nos gusta y LEEMOS
 EN PAREJAS.



En la lectura nos
 vamos preguntando y también
 vamos imaginando lo que puede
 pasar en la siguiente página
 y el final.

Ya casi llegando al final, todos pasamos a nuestro DIARIO LECTOR, donde escribimos lo que más nos gustó y con quien podemos compartir lo aprendido en la casa o en la escuela.



Finalmente, llegamos a VALORAR nuestra participación en las actividades y el cumplimiento de nuestros compromisos.

Así terminamos el día en el Club de Lectura, podemos contarles más anécdotas.
Ah... nos olvidamos contarles que antes de irnos a nuestras casas limpiamos, ordenamos los libros y materiales que usamos.
Señoras les invitamos a pasar por el Club de Lectura.



Muy bien Lorena y Martín... gracias.

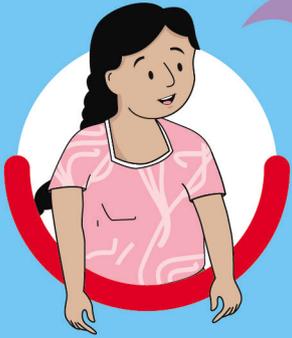
Señora tráigale al Toño, él es mi compañero de curso en la escuela y será una alegría tener a mi amigo en el Club de Lectura.

Gracias por la información Lorena.

Gracias Martín.



¿Qué debemos hacer para que las niñas y niños participen del Club de Lectura?



Después de haber escuchado a Lorena y Martin ahora quiero inscribirlo al Club de Lectura. ¿Qué debo hacer para inscribirlo?

Doña Sebastiana gracias por su interés. Para que sus hijas e hijos participen del **Club de Lectura de la zona** solo se requiere cumplir con los siguientes **PASOS**:



Leer y llenar el formulario de inscripción del Programa “Aprendiendo Juntos en Comunidad”.

Asistir en los horarios y días establecidos en el Club de Lectura.

Las mamás y papás o cuidadores deben firmar el formulario de inscripción.

Las niñas y niños deben participar en las actividades familiares de lectura con su mamá, papá, hermanas y hermanos o cuidadores.

Las niñas y niños que participan del Club de Lectura deben tener entre 6 a 8 años de edad, por el momento.

Las niñas y niños no pagan para ser parte del Club de Lectura, es totalmente gratuito.

Damos preferencia a niñas y niños que están afiliados a Save the Children; pero, también pueden participar niñas y niños de zona.



¿Qué es patrocinio?



La señora Petronila puede explicarle mejor sobre lo que significa ser afiliado en Save the Children.
¡Su hija e hijo son patrocinados en la zona!



Ahora tengo miedo por ahí me equivoco.
¿José Luís me ayudarás?

Está bien doña Petronila le ayudaré a explicar.



Los técnicos de Save the Children nos han informado que existen personas y voluntarios del exterior que vienen apoyando para que nuestras niñas y niños tengan apoyo.

¡Exacto! Estos fondos recaudados lo utilizamos en el desarrollo de Programas de Educación, Salud, Protección, Prevención de Emergencias y Desastres, Género, Adolescentes, Movilización Comunitaria y otros.

Save the Children nos invita a que las familias de manera voluntaria inscriban a sus hijas e hijos para que sean patrocinados y reciban apoyo en su formación integral, como es el Club de Lectura.

¡Muy Bien! Save the Children tiene la responsabilidad de mantener comunicación oportuna y actualizada entre el patrocinador y las niñas, niños y adolescentes patrocinados, mediante cartas, dibujos y fotografías.

También nos han informado que Save the Children garantiza un trabajo y desarrollo de actividades seguros para las niñas, los niños y adolescentes.

Así es, doña Sebastiana usted tendrá la oportunidad de tener toda la información necesaria, no dude en preguntarnos.



Gracias por la información yo vendré con mi esposo para que el también este informado y juntos lo inscribamos a nuestra hija e hijo.

¿Qué estamos haciendo por nuestras hijas e hijos como mamás y papás?



La participación de mamás y papás es importante en la vida de nuestras niñas y niños.
Como mamás y papás debemos buscar un tiempo para compartir las experiencias, consejos y vivencias de la vida.

Para las mamás y papás es complicado apartar un tiempo para sus hijas e hijos, por el trabajo que realizan día a día.
Ahora en mi familia después de las charlas tenemos dos tardes para conversar con nuestra hija e hijo.



Es necesario organizar nuestros tiempos y pasar más tiempos de calidad con nuestras niñas y niños.
Nuestras hijas e hijos necesitan recibir un abrazo, necesitan que les escuchemos, que les apoyemos en sus problemas...



Así es José Luís, como les comenté nosotros quedamos en dos tardes para conversar.
Procuramos llegar más temprano del trabajo para:



- 1 Escucharles lo que han trabajado en la escuela.
- 2 Revisar juntos las tareas y promover su cumplimiento.
- 3 Su papá y yo les hablamos de nuestro trabajo, para que entiendan que en la vida nada es fácil.
- 4 Luego nos damos un abrazo de familia y miramos la tele juntos.

Ahora queremos destinar por lo menos una hora a la lectura en familia, donde podamos contar cuentos y leyendas que nos contaron nuestros abuelos.



Como Save the Children y equipo buscamos que las niñas y niños estén felices con sus familias.
Sin embargo, en el trabajo del día a día vemos que:

Niñas y niños están tristes

Buscan cariño y afecto

Se sienten solos



Corren peligro

Buscan refugio

Buscan alegría

Son inseguros

Se sienten abandonados



Un desafío para Save the Children es que juntos mamás, papás, autoridades y otras instituciones busquemos cambiar y volver la tristeza en alegría.

Que niñas y niños sean felices.

Que se apoyen entre todas y todos.

Que disfruten de los momentos en familia.



Que sientan el abrazo de mamá y papá.

Que sean escuchados por su mamá y papá.

Que disfruten de la sonrisa y alegría de la familia.

Que se sientan seguros en su familia y comunidad.



Las mamás y papás siempre estamos pensando en nuestras hijas e hijos. Hoy me voy a casa para conversar con mi esposo y organizar nuestro tiempo para estar con nuestras wawas. Y volveré con mi esposo para que nos expliquen de cómo funciona el Club de Lectura en familia.

¿Por qué es importante la lectura en familia?



La experiencia de doña Petronila, es un ejemplo que debemos empezar en nuestras familias.
Doña Sebastiana, José Luís nos explicará rápidamente, porque es importante tener un espacio de lectura en la casa para la familia.

Para que nuestras hijas e hijos estén felices, es necesario realizar en casa distintas actividades. Save the Children plantea como una de las estrategias “La lectura en familia”
¿Por qué es importante? Porque...



Nos reencontramos en familia.

Compartimos cuentos, historias, adivinanzas o una leyenda de nuestros antepasados con nuestras hijas e hijos.

Fortalecemos la confianza y seguridad de nuestras hijas e hijos.

Promovemos el gusto y comprensión de la lectura.

Ayudamos a nuestras hijas e hijos a entender la realidad sociocultural a través de la lectura.

Fortalecemos nuestra comunicación y expresamos nuestros sentimientos y emociones con libertad.

Ayudamos a nuestras hijas e hijos a perder el miedo y hablar con facilidad y confianza.

Transmitimos ideas, valores y buen ejemplo a nuestras hijas e hijos.

Fortalecemos los lazos afectivos entre los integrantes de nuestra familia.

La lectura en familia es un espacio en el hogar para trabajar valores sociales de convivencia, hábitos culturales, igualdad de oportunidades, cuidado de la madre tierra y conversar sobre los derechos y responsabilidades de las niñas y niños para vivir en armonía.



Lourdes y José Luís, ¿ahora las mamás y papás como podemos organizar los Clubes de Lectura en casa?
No tenemos muchos libros como en el Club de Lectura de la zona.

Doña Petronila y Sebastiana, no es necesario tener muchos libros para organizar un espacio de lectura en la familia.
La lectura en familia es para unir lazos de afecto, cariño y amistad entre todos los integrantes de nuestra familia.
Sin embargo, no olviden practicar los momentos de la lectura.



LECTURA EN FAMILIA

Crear un espacio en casa para organizar los libros

Para que todas y todos podamos acceder de manera natural y libre.

Establecer tiempos y lugar para leer en familia

No es necesario leer todos los días.
Se sugiere establecer entre todos una a dos horas cada dos días o a la semana.

Hacer que la lectura sea divertida y de mucha felicidad

Podemos realizar lecturas de libros y juegos que permitan mejorar la vocalización, memoria y atención como ser adivinanzas, trabalenguas, etc.

Combinar la lectura

Leer no solo se limita al libro, se puede cantar o hacer karaoke literario familiar, también jugar a emitir voces de animales o ver una película; lo importante al final es compartir la experiencia y el mensaje.

Fortalecer lecturas cotidianas

Leer recetarios de cocina, establecer las reglas de familia, leer guías turísticas, leer los anuncios del periódico, la sección de deporte, volantes y otros.

Visitar la biblioteca de la zona

Donde juntos podamos conocer más libros y ver cómo están organizados; pero mejor nuestro espacio de lectura en la familia.

Plan de lectura en familia



Es necesario organizar nuestras actividades de lectura para que todo salga bien. Esta organización de ideas será el **PLAN DE LECTURA EN FAMILIA.**

PLAN DE LECTURA EN FAMILIA

DATOS GENERALES

Nombre de la familia	MAMANI QUISPE
Espacio de lectura	SALA
Mes y año	ABRIL 2020

DESARROLLO DEL PLAN

¿Cuándo?	¿Qué hacemos?	¿Qué necesitamos?	¿Quién es responsable?
Sábado 11 de abril	- Nos reunimos todas y todos de la familia.	- Un silbato	- Papá Julián
	- Cantamos la canción "La familia sapo"	- CD musical - Parlantes	- Hija Abril
	- Lectura animada de un cuento: "Sapo Sarapo".	- Cuento "Sapo Sarapo" - Un sapito de peluche o juguete	- Mamá Fabiana
	- Jugamos a crear historias divertidas con la palabra sapo pueden ser orales o escritos..	- Hojas bon carta - Colores - Lapiceros	- Hijo Josué
Sábado 25 de abril	- Nos reunimos todos de la familia	- Silbato	- Mamá Fabiana
	- Cantamos la canción del "Chichi yo"	- CD musical - Parlantes	- Hijo Josué
	- Leemos el cuento "El estofado del lobo"	- Cuento "Estofado del lobo" - Una máscara de Lobo (opcional)	- Hija Abril
	- Hacemos un concurso de trabalenguas y adivinanzas	- Hoja para anotar los puntajes	- Papá Julián

VALORACIÓN DE LA LECTURA EN FAMILIA

Reflexionamos

- ¿Cumplimos con las actividades asignadas?
- ¿Todas y todos participamos?
- ¿Qué aprendimos?

¿Por qué trabajamos el gusto por la lectura?



Es una preocupación social saber que niñas, niños y adolescentes en etapa de formación tienen dificultades en la comprensión lectora y la comunicación; siendo estas barreras en su aprendizaje y desarrollo personal.

Esta realidad nos lleva a plantear que la lectura tiene que ser UN GUSTO y no una obligación.



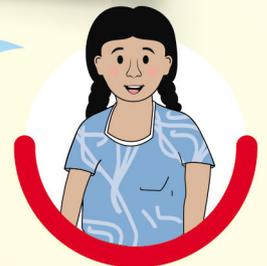
La lectura tiene que gustarnos, así como nos gusta ir al parque, jugar con nuestras amigas y amigos o ver la televisión.

La lectura debe divertirnos, ayudarnos a crecer y soñar para tener mejores oportunidades en la vida.



Leer junto a nuestras hijas e hijos es fundamental para motivar el gusto por la lectura hasta que se convierta en un hábito. No nos olvidemos que nuestro apoyo como familia es importante.

Si a nuestras hijas e hijos les gusta leer, ellas y ellos mejorarán su rendimiento en la escuela; nuestra familia tendrá mejores oportunidades, nuestra comunidad y país tendrán mayor desarrollo.



**Leer, no debe ser una obligación, tiene que ser un placer que nos lleve a volar con nuestra imaginación, plantear soluciones y buscar la felicidad.
Fortalecemos la convivencia familiar a través de la experiencia de la lectura.**

¿Dónde estamos trabajando?



Ahora presentamos las zonas donde tenemos instalado los Clubes de Lectura en coordinación con los líderes de la comunidad.



ZONA: I

RESPONSABLE: Maribel Delia Ramos Cruz

NÚMERO DE CELULAR: 72202494

OTB: 24 de Junio

COMUNA: Molle Molle

CLUB DE LECTURA: OTB 24 de Junio

DIRECCIÓN: Plazuela San Isidro - Zona Molle Molle (Ambientes de la Parroquia Virgen del Rosario, frente a la Cancha Maracaná).

OTB: 24 de Junio

COMUNA: Molle Molle

CLUB DE LECTURA: "Casita Feliz"

DIRECCIÓN: Tanque de Agua - Zona Molle Molle (Frente al tanque de agua, Espacio al aire libre).

OTB: Jardín

COMUNA: Alejo Calatayud

CLUB DE LECTURA: Centro Cultural Jardín

DIRECCIÓN: Calle Gamboa esquina Calle Itonomas - Zona Jardín (Detrás de la Estación de Servicio Independencia)

OTB: Encañada Integral

COMUNA: Molle Molle

CLUB DE LECTURA: OTB Encañada Integral

DIRECCIÓN: Av. Encañada entre la Calle Batalla de las Carretas antes del Puente Molle Molle (A una cuadra de la U.E. Carlos Medinacelli-Bartolina Sisa)

OTB: San José Tamborada

COMUNA: San José Tamborada

CLUB DE LECTURA: San José Tamborada

DIRECCIÓN: Calle Pascual Cartagena entre las Calles Haedo y Calle Innomina.



ZONA: 2

RESPONSABLE: Gilmer Ticlla Choque

NÚMERO DE CELULAR: 71755885



OTB: Villa Rosario

COMUNA: Itocta

CLUB DE LECTURA: Villa Rosario

DIRECCIÓN: En la Sede de la OTB Villa Rosario



OTB: 2 de Agosto

COMUNA: Itocta

CLUB DE LECTURA: 2 de Agosto

DIRECCIÓN: En la Sede de la OTB 2 de agosto frente al parque infantil



OTB: Tiquirani

COMUNA: Itocta

CLUB DE LECTURA: Tiquirani

DIRECCIÓN: En la Sede de la OTB Tiquirani frente a la cancha poli funcional



ZONA: 3

RESPONSABLE: Jannete Jimena Yauli Vega

NÚMERO DE CELULAR: 71762961



OTB: Central Itocta

COMUNA: Valle Hermoso

CLUB DE LECTURA: Central Itocta Turno mañana y turno tarde

DIRECCIÓN: Sede la de OTB Central Itocta



OTB: 12 de Octubre

COMUNA: Valle Hermoso

CLUB DE LECTURA: Parroquia Eugenio Mazonot

DIRECCIÓN: Calle Huayllamarca a ½ y media de la Av. Humberto Asin



OTB: Alto Mirador Alalay

COMUNA: Valle Hermoso

CLUB DE LECTURA: Alto Mirador Alalay

DIRECCIÓN: Av. Pisiga cerca a la parada del trufi R



OTB: Sebastián Pagador

COMUNA: Valle Hermoso

CLUB DE LECTURA: Sebastián Pagador

DIRECCIÓN: Av. Humberto Asin y calle Ingavi cerca las Canchas B





ZONA: 4

RESPONSABLE: José Luis Jáuregui Fernández

NÚMERO DE CELULAR: 603 57837



OTB: Mula Mayu

COMUNA: Alejo Calatayud

CLUB DE LECTURA: Mula Mayu

DIRECCIÓN: C/ Bolivia entre Brasilia e Italia



OTB: Junta Vecinal Alto San Miguel

COMUNA: Alejo Calatayud

CLUB DE LECTURA: Chaskarrumi – Plan 700

DIRECCIÓN: 3 cuadras de la Parada de trufi 012 bandera naranja



ZONA: 5

RESPONSABLE: Lourdes Mendoza / Cesar Mitma

NÚMERO DE CELULAR: 65735499 (Lourdes) / 72734187 (Cesar)



OTB: Alto San Miguel

COMUNA: Valle Hermoso Distrito 6

CLUB DE LECTURA: Alto San Miguel

DIRECCIÓN: Sede Cultural Alto San Miguel



OTB: Alto Cochabamba

COMUNA: Valle Hermoso

CLUB DE LECTURA: Capilla Señor de Exaltación

DIRECCIÓN: Capilla Señor de Exaltación



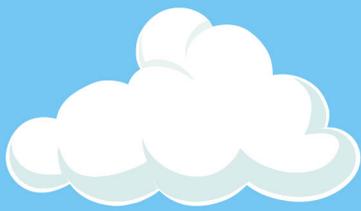
OTB: Huayra K'asa

COMUNA: Valle Hermoso, distrito 6

CLUB DE LECTURA: Capilla del Señor de Exaltación

DIRECCIÓN: Capilla del Señor de exaltación, detrás del hospital Harry Williams





Yo agradezco a Lorena y a Martín por explicarme de manera sencilla y alegre sobre cómo funciona el Club de Lectura. También a mi vecina Petronila quien me invitó para visitarles, GRACIAS.

Doña Petronila y Sebastiana así estamos trabajando en las cinco zonas. Gracias por visitarnos, ahora solo nos toca esperar para que sus hijas e hijos participen.

Yo agradezco a Lourdes y José Luís por haber compartido las experiencias.



Mamás y papás, te invitamos a visitar nuestros Clubes de Lectura que están en tu zona. Ahí te explicamos con más detalle y juntos trabajemos por el bienestar de nuestras niñas y niños, ellas y ellos tienen derecho a una educación y salud de calidad.

Bibliografía



LIBROS

Equipo técnico de educación comunitaria. Guía metodológica “Mi comunidad lee” versión preliminar, Save the Children, Cochabamba, Bolivia, 2020.

Equipo técnico de Desarrollo Infantil Temprano. Guía para facilitadoras infantiles – ser feliz creciendo feliz, Save the Children, Cochabamba, Bolivia.

Quispe, H. Freddy P. Comunidades educativas en marcha, Centro Boliviano de Investigación y Acción Educativas – CEBlAE, Editorial arte Gráfico Cruz de Mayo; La Paz, Bolivia, 2014.

Quispe, Freddy, otros. Una experiencia educativa en el Municipio de Colquiri, Boliviano de Investigación y Acción Educativas – CEBlAE, Editorial Garza Azul, La Paz, Bolivia, 2006.

Corchete, Teresa. Iglesias sara. Lectura y familia - Centro de Documentación e Investigación de Literatura Infantil y Juvenil Junta de Castilla y León, Editorial Gráficas LÓPEZ, Salamanca, España, 207

INFORMACIÓN EN LÍNEA

<https://www.semana.com/educacion/articulo/unesco-niveles-de-lectura-en-america-latina/541971>

<https://www.opinion.com.bo/articulo/cochabamba/califican-ldquo-cr-iacute-tica-rdquo-preparaci-oacute-n-bachilleres-postulantes-umss/20190212015700641101.html>

<https://www.paginasiete.bo/sociedad/2019/4/5/rectores-lectura-es-clave-para-formar-bachilleres-de-calidad-214213.html#>



Un mundo en el cual cada niña y niño alcance el derecho a la supervivencia, a la protección, al desarrollo y a la participación.

Nuestra Visión

Inspira avances en la manera en que el mundo trata a las niñas y niños para lograr cambios inmediatos y duraderos en sus vidas.

Nuestra Misión

- Rendición de cuentas
 - Exigencia
 - Colaboración
 - Creatividad
 - Integridad
 - Ambición

Nuestros Valores



www.savethechildren.org.bo



@BoliviaSave



bolivia@savethechildren.org



SavetheChildrenBolivia



SavetheChildreninBolivia



savethechildrenbolivia

Save the Children

Sub. Oficina Cochabamba

Av. Oquendo casi esquina Colombia

Edificio Virgen del Carmen #164, piso 2

Casilla de correo: 4317

Teléfonos: (+591 4) 4665332 - 4665333