



¿EN QUÉ **TRABAJA** LA GENTE?



Save the Children



Save the Children

¿EN QUÉ TRABAJA LA GENTE?

Save the Children

Marianela Montes de Oca

Directora País

Anne Kallish

Gerente Sub Oficina Cochabamba

Delfa Claros García

Coordinadora Género Transformador

Autoría

Delfa Claros García

Nardi De La Fuente Torrico

Revisión

María del Pilar del Barrio Alonso

Coordinadora Nacional Género Transformador

Fabiola Calderón

Coordinadora Nacional de Comunicación y RRPP

Impresión

Cochabamba, 2019

PRESENTACIÓN

¿Qué es?

“¿En qué trabaja la gente?” Es un cuento infantil breve que muestra a hombres y mujeres realizando trabajos distintos en diferentes lugares, lo que quiere decir que todas las personas podemos decidir tener el trabajo que más nos gustaría realizar.

¿Por qué?

Porque es importante reconocer que niñas y niños tienen los mismos derechos y merecen iguales oportunidades en la realización de actividades que contribuyan al bienestar del hogar.

Asimismo, puedan observar a hombres y mujeres siendo felices eligiendo realizar las actividades que más les gusten.

¿Cómo lo va a hacer?

Iniciaremos un recorrido por diferentes lugares y trabajos donde encontraremos a hombres y mujeres demostrando sus mejores habilidades.

¿A quién se dirige?

Este cuento está dirigida a niñas, niños, mamás, papás, cuidadoras, cuidadores y todas aquellas personas adultas comprometidas con el desarrollo integral de las niñas y los niños.

A través del cuento buscamos contribuir a la transformación de una sociedad más inclusiva y equitativa capaz de promover la igualdad de oportunidades entre niñas y niños.

**¿Alguna vez
te preguntaste en qué
trabaja la gente ?**

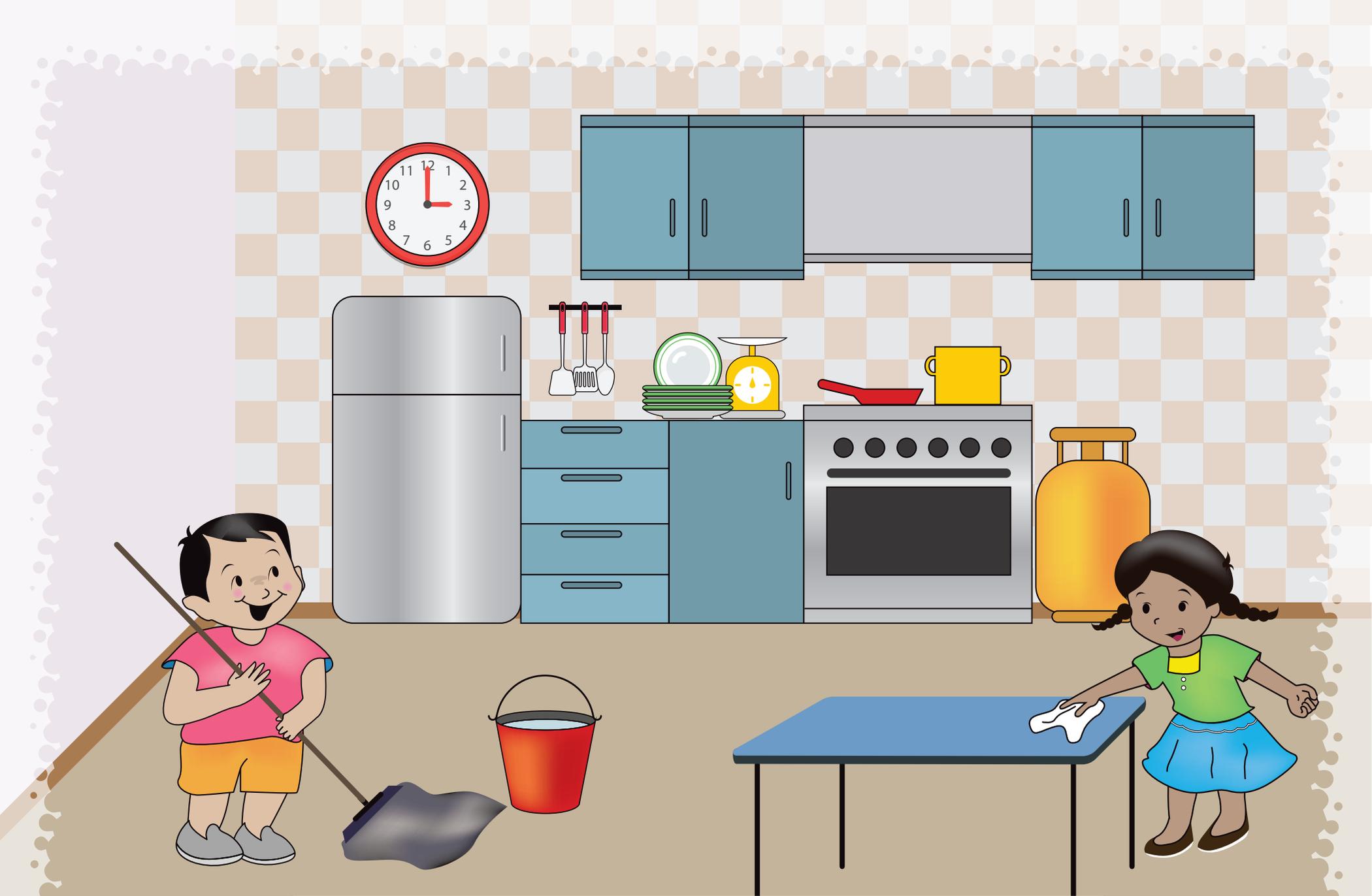


¡Vamos a averiguarlo!





Cuando trabajamos hacemos cosas que nos sirven



Aportamos en los quehaceres de la casa

I G U A L D A D



Hay personas que trabajan en la escuela



Otras trabajan en las fábricas



GERENCIA

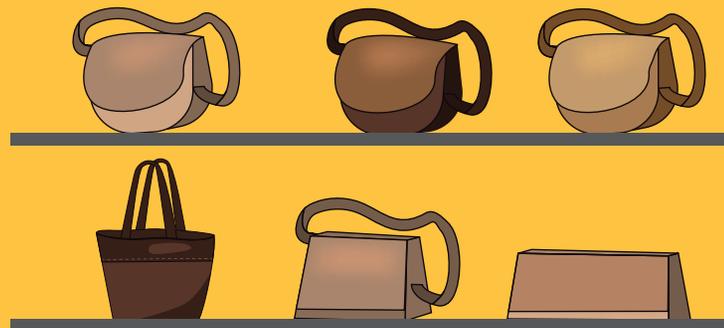


O en las oficinas



Otras personas trabajan en los hospitales





También en las tiendas



Otras venden frutas y verduras



Limpian casas y edificios



Trabajan en el campo



Otras construyen casas



Y hay quienes trabajan como transportistas



¿Dónde trabajan las personas que conoces?



**Mujeres y hombres pueden elegir la profesión
y el trabajo que más deseen**

Y tú
¿qué quieres ser
cuando seas grande?



GUÍA METODOLÓGICA

Objetivo

Brindar una herramienta a madres, padres, cuidadoras/es y a todas las personas adultas que les permita analizar junto a las niñas y niños, que las actividades en el ámbito laboral o del hogar pueden ser realizados indistintamente por mujeres u hombres de esta forma promover cambios hacia la igualdad de género. Así las niñas y los niños podrán decidir ser lo que deseen cuando sean grandes.

¡Antes de empezar!

El cuento promueve la reflexión respecto a roles de género y los estereotipos, por ello es importante revisar algunos conceptos clave:

- **¿Qué es el género?**
Se refiere a las ideas, normas, comportamientos y actividades que cada sociedad y cultura asigna a las niñas, niños, mujeres y hombres, es decir, nos enseñan a comportarnos, y a actuar de acuerdo a nuestro sexo.
- **¿Y qué es sexo?**
Se refiere a las características biológicas y sexuales con las que nacen mujeres y hombres.
- **Roles de género**
Son comportamientos, actitudes y acciones que según la sociedad son apropiadas o inapropiadas para una niña, niño, mujer u hombre de acuerdo con las tradiciones culturales. Los roles de género no son estáticos ni universales y pueden cambiar con el tiempo y en cada sociedad.
- **“Estereotipos de género”**
Son creencias que están muy arraigadas y determinan las conductas y comportamientos que deben tener mujeres y hombres en una determinada sociedad. Se espera que los hombres vistan de celeste, no lloren, sean agresivos, inteligentes y otros. De las mujeres se espera que vistan de rosado, sean sensibles, afectivas y sumisas. Estos estereotipos deben cambiar porque tanto mujeres como hombres podemos tener cualquiera de los comportamientos y oportunidades mencionadas.

- **Igualdad de género**

Es la ausencia de discriminación por motivos de sexo; es decir, es el reconocimiento de la igualdad de derechos entre niñas, niños, mujeres y hombres.

Todos estos conceptos nos ayudan a entender por qué es importante analizar y reflexionar sobre nuestra realidad ya que cada día vemos desigualdades.

Sugerencias para la mamá, papá o cuidador/cuidadora

Para guiar la reflexión le invitamos a considerar lo siguiente antes de interactuar con la niña o el niño:

1. Lea con atención la presentación del cuento para comprender la intención del material.
2. Tómese un tiempo para leer el cuento completo y reflexionar antes de leerlo con la niña, niño o su familia.
3. Prepare el ambiente, que sea un lugar especial y amigable para la lectura.
4. Promueva la igualdad de género a través de lenguaje, sus actitudes y comportamientos, por ejemplo, muestre afecto a su hija e hijo por igual a través de palabras y acciones. Pida que participen en las actividades que usted proponga tomando en cuenta su edad (limpieza del lugar donde se vaya a leer el cuento u ordenar las cosas que estén ahí).
5. Si observa que hay dificultad en la comprensión del contenido del cuento, complementa la información dando ejemplos y anécdotas de la vida diaria, permitiendo a la niña y el niño comentar su propia experiencia.
6. Refuerce lo aprendido sobre el cuento realizando las siguientes actividades u otras relacionadas con su contenido.

Momento de conversar

- **¿En qué trabaja tu mamá y en qué trabaja tu papá?**

Es una oportunidad importante para conversar con sus hijas e hijos sobre el ámbito laboral en el que se desempeña. Recuerde que el trabajo doméstico también es trabajo, aunque es el único que no es remunerado y tampoco tiene horarios de ingreso o salida. Hombres y mujeres debemos valorar el trabajo que se hace en casa y que todas las personas que vivimos bajo el mismo techo somos corresponsables de todas las actividades de acuerdo a sus capacidades y su edad.

- **¿Qué te gustó más del cuento?**

Explique que cuando llegamos a una edad suficiente las personas nos dedicamos al trabajo. Para trabajar podemos

dedicarnos al estudio, tener una profesión u oficio, o también podemos desempeñar trabajos que no requieren título universitario pero cada profesión u oficio tiene ventajas y desventajas. Explique la forma de trabajo formal y la informal.

- **¿Qué lugar de trabajo que hayas visto en el cuento te llamó más la atención?**

Explique que tanto hombres y mujeres tenemos los mismos derechos, capacidades y potencialidades y por tanto podemos desempeñar cualquier tipo de trabajo. Explique sobre la diferencia entre los trabajos que tradicionalmente son para mujeres y los que tradicionalmente pensamos que son para los hombres. Dé ejemplos de algunos trabajos donde no permiten a las mujeres o viceversa.

- **¿Crees que se pueden cambiar algunas cosas?**

Explique que los roles de género son asignados, aprendidos y por eso pueden cambiar, por ejemplo, antes no había mujeres en el área de ingeniería, albañilería o manejando vehículos de transportes pesados o públicos. Tampoco veíamos a muchos hombres en el área educativa y en el ámbito doméstico. Hoy en día es importante reconocer que ambos pueden ocupar cualquier tipo de trabajo.

- **Entonces ¿qué deben hacer las niñas y niños para construir un futuro con equidad e igualdad?**

Tanto niñas como niños pueden realizar cualquier actividad, tarea, juego, deporte y tener comportamientos diferentes a los esperados por la sociedad. Explique que las diferencias biológicas entre hombres y mujeres no deben significar una limitación. De esa manera, podemos promover las mismas oportunidades para niñas y niños, hombres y mujeres.

¡No lo olvides!

Es importante reconocer que niñas y niños son iguales en derechos, tienen las mismas responsabilidades, capacidades y merecen las mismas oportunidades.



Nuestra Visión

Un mundo en el que cada niña y niño alcance el derecho a la supervivencia, protección, desarrollo y participación.

Nuestra Misión

Inspira avances en la manera en que el mundo trata a las niñas y niños para lograr un cambio inmediato y duradero en sus vidas.

Save the Children

Sub Oficina Cochabamba
Av. Oquendo casi esquina Colombia
Edificio Virgen del Carmen
N° 164, Piso 2
Casilla de correo: 4317
Teléfonos: (+591 4) 4665332-4665333