



COSAS DE

NIÑAS Y COSAS

DE NIÑOS



COSAS DE NIÑAS Y COSAS DE NIÑOS

SAVE THE CHILDREN

Marianela Montes De Oca

Directora País

Anne Kallish

Gerente Sub Oficina Cochabamba

Delfa Claros García

Coordinadora Género Transformador

Autoría

Delfa Claros García

Nardi De La Fuente Torrico

Revisión

María del Pilar del Barrio Alonso

Coordinadora Nacional Género Transformador

Fabiola Calderón

Coordinadora Nacional de Comunicación y RRPP

Dibujo e ilustración

Armando Vega Valda

Cochabamba, 2019

PRESENTACIÓN

¿Qué es?

La cartilla “Cosas de niñas y cosas de niños” es un material educativo que nos invita a reflexionar sobre los roles de género construidos culturalmente en nuestro contexto y que a su vez son asignados a hombres y mujeres, niños y niñas. Tomando como base las diferencias anatómicas de los cuerpos, la sociedad atribuye un conjunto de roles y estereotipos a hombres y mujeres. Estas actitudes están presentes en nuestras prácticas cotidianas y sobre todo desde edades tempranas. Sin embargo, al ser conductas aprendidas a lo largo de un proceso de aprendizaje social, también pueden ser transformadas con la finalidad de construir relaciones más equitativas entre hombres y mujeres, niños y niñas.

¿Por qué?

Porque es importante reconocer que niñas y niños son iguales y que sus capacidades no vienen determinadas por su género ya que esta asignación de roles y estereotipos tienen una gran repercusión en su desarrollo, sus familias y la comunidad.

¿Cómo lo va a hacer?

Nos sumergiremos en la vida de Roberto y veremos cómo a través de las diferentes situaciones que atraviesa con sus amigos, amigas y su familia logra comprender que niñas y niños son capaces de hacer todo y jugar a todo.

¿A quién se dirige?

Esta cartilla está dirigida a niñas, niños, educadoras, educadores, mamás, papás, cuidadoras, cuidadores y todas aquellas personas adultas comprometidas con el desarrollo de las niñas y los niños. Pretende ser una razón para compartir experiencias y aprendizajes enriquecedores entre quienes somos parte de un hogar o una comunidad.

¿Qué buscamos?

Nuestra intención es contribuir a la transformación de una sociedad más inclusiva y equitativa capaz de valorar la diversidad como un elemento positivo que promueve el desarrollo de niñas y niños en igualdad de condiciones.

**Te invitamos a compartir con tu familia, amigas
y amigos esta historia...**

Roberto, es un niño que tiene muchos amigos y tiene pocas amigas.



A veces se queda confundido al ver que las niñas juegan lo mismo que él.

En su escuela, Roberto da órdenes a sus compañeras a cambio de no molestarlas.



Les pide que limpien su mesa o que le compren cosas.

En su casa ocurre algo parecido con sus hermanas.



Él no se responsabiliza de la limpieza de su cuarto ni de otros espacios de la casa como la sala, la cocina o el patio.



Su mamá y sus hermanas están molestas con él, porque no es justo que solo ellas hagan las tareas de la casa.

A Roberto solo le gusta hacer lo que él llama
“cosas de hombres” como ayudar
a su papá a podar el pasto y arreglar las sillas.





Roberto piensa y recuerda que le ha traído problemas ser así con su mamá, sus hermanas y sus compañeras de escuela.

Un día, la maestra le llamó la atención por estarles dando órdenes a sus compañeras, le dijo:



“Roberto debes cumplir con tus responsabilidades

tus compañeras no tienen la obligación de hacer las cosas por ti”

ROBERTO ES MUY MANDÓN,
TORPE Y ANTIPÁTICO.

ES MUY MALEDUCADO



Roberto, se ha dado cuenta que no es muy respetuoso
y que sus peticiones son injustas, por ejemplo,
pedía a sus amigos que no jueguen con las niñas.

Un día en la escuela sus amigos decidieron jugar fútbol con las niñas, Roberto vio que fue un partido muy divertido y se dio cuenta que las niñas juegan ¡muy bien!





Se puso a pensar que las niñas y niños podían hacer las mismas cosas. Pensó: “Si las niñas son buenas en el fútbol, con seguridad que los niños también podemos ser muy buenos jugando con muñecas o hacer cosas de la casa”.

Roberto seguía observando desde lejos como se divertían sus compañeros, mientras que él se sentía solo y aburrido.





Se estaba dando cuenta que sus amigos jugaban con las niñas y se divertían mucho.

Además, sus amigos también disfrutaban jugando a la casita, ordenando,
haciendo vestiditos y muchas otras cosas más.



Roberto decidió jugar con las niñas y los niños, quienes le recibieron con mucho gusto. La primera vez se sintió raro por las ideas equivocadas que él tenía.



Luego de varias oportunidades él se sentía muy contento de jugar con las niñas y aprendió a respetar las decisiones de cada una de ellas.



También en su casa decidió asumir responsabilidades.
Cada día tendía su cama, limpiaba y ordenaba sus cosas.



“Al igual que sus hermanas, recogía su ropa, sus juguetes, materiales escolares y los guardaba donde correspondía.”



Después de almorzar, su papá y sus hermanas recogían la mesa y Roberto junto con su mamá lavaban los platos.



Él lo hacía con gusto porque sabía que así aportaba a su familia.

Después de algunos días, sintió mucho orgullo de todas las cosas que hacía,
Su cuarto se veía más ordenado.



Ahora se lleva mejor con su mamá, su papá y sus hermanas, conversa más con ellas, las escucha y ellas escuchan con atención sus opiniones.



Su papá le dijo: “Hijito, que bueno que hayas cambiado tu forma de pensar. Te das cuenta de que nuestra forma de ser y las cosas que hacemos en casa, nos permite compartir más y ser responsables”.

Roberto, fue a reunirse con sus amigas y amigos y les dijo:

“Las niñas y los niños tenemos los mismos derechos y necesitamos las mismas oportunidades porque somos capaces de muchas cosas.”



“Ahora que conoces la historia de Roberto ¡compártela con tu familia, amigas y amigos!”

GUÍA METODOLÓGICA

Objetivo

Facilitar a madres, padres, cuidadoras/es y a todas las personas adultas una herramienta que les permita analizar junto a sus niñas y niños, los roles de género aprendidos para que, a partir de ese análisis, puedan promover cambios hacia la igualdad entre hombres y mujeres, niños y niñas, es decir, que tengamos los mismos derechos y oportunidades.

¡Antes de empezar!

Es importante revisar algunos conceptos clave:

- ¿Qué es el género? Se refiere a las ideas, normas, comportamientos y actividades que cada sociedad y cultura asigna a las niñas, niños, mujeres y hombres, es decir, nos enseñan a comportarnos, y a actuar de acuerdo a nuestro sexo.
- ¿Y qué es sexo? Se refiere a las características biológicas y sexuales con las que nacen mujeres y hombres.
- Hablaron de roles de género ¿eso qué es? Son comportamientos, actitudes y acciones que según la sociedad son apropiadas o inapropiadas para una niña, niño, mujer u hombre de acuerdo con las tradiciones culturales. Los roles de género no son estáticos ni universales y pueden cambiar con el tiempo y en cada sociedad.
- Seguramente leíste por ahí “estereotipos de género” Son creencias que están muy arraigadas y determinan las conductas y comportamientos que deben tener mujeres y hombres en una determinada sociedad. Se espera que los hombres vestan de celeste, no lloren, sean agresivos, inteligentes y otros. De las mujeres se espera que vestan de rosado, sean sensibles, afectivas y sumisas. Estos estereotipos deben cambiar porque tanto mujeres como hombres podemos tener cualquiera de los comportamientos y oportunidades mencionadas.
- Igualdad de género ¡es nuestra meta final! Porque es la ausencia de discriminación por motivos de sexo; es decir, es el reconocimiento de la igualdad de derechos entre niñas, niños, mujeres y hombres.

Todos estos conceptos nos ayudan a entender por qué es importante analizar y reflexionar sobre nuestra realidad ya que cada día vemos estas desigualdades.

Sugerencias para la mamá, papá o cuidador/cuidadora

Para guiar bien la reflexión le invitamos a considerar lo siguiente antes de interactuar con la niña o el niño:

1. Leer con atención la presentación del cuento para comprender la intención del material.
2. Tómense unos minutos para leer el cuento completo antes de leerlo con la niña, niño o su familia.

3. Prepare el ambiente, que sea un lugar especial y amigable para la lectura.
4. Promueva la igualdad de género a través de sus actitudes y comportamientos, por ejemplo, muestre afecto a su hija e hijo de igual manera a través de palabras y acciones. Pida que ambos participen en las actividades que usted proponga tomando en cuenta su edad (limpieza del lugar donde se vaya a leer el cuento u ordenar las cosas que estén ahí).
5. Si hay algo difícil de comprender, complemente la información dando ejemplos y anécdotas de la vida diaria, permitiendo a la niña y el niño comentar su propia experiencia.
6. Reforzar lo aprendido sobre el cuento realizando las siguientes actividades u otras relacionadas con su contenido.

Momento de conversar

- ¿Qué opinas de la forma de ser de Roberto?
Explique que en la sociedad nos enseñan cómo debemos ser las mujeres y los hombres, qué cosas podemos hacer y cómo debemos actuar. A eso se le llama roles de género.
- ¿Cómo crees que se sienten las niñas y los niños con esa forma de actuar y de ser?
Explique que tanto hombres y mujeres tenemos los mismos derechos y por tanto requerimos de las mismas oportunidades al momento de jugar, de opinar o participar en actividades, es decir, que no hay cosas que solo las niñas o niños pueden hacer.
- ¿Crees que se pueden cambiar algunas cosas?
Explique que los roles de género son asignados, aprendidos y por eso pueden cambiar, por ejemplo, antes del año 1952 las mujeres en Bolivia no podían elegir a sus gobernantes, es decir, no votaban porque no se les reconocía ese derecho. Actualmente, ¡las cosas han cambiado! Las mujeres pueden elegir y ser elegidas como Diputadas, Senadoras, Ministras, Alcaldesas y hasta Presidentas como Lidia Gueiler el año 1979. Sin embargo, aún todavía queda mucho por avanzar.
- Entonces ¿qué deben hacer las niñas y niños?
Tanto niñas como niños pueden realizar cualquier actividad, tarea, juego, deporte y tener comportamientos diferentes a los esperados por la sociedad. Explique que las diferencias biológicas entre hombres y mujeres no deben significar una limitación.
- ¿Qué harías si una niña o un niño es criticado o recibe maltrato por actuar de forma diferente?
Explique que todas las personas independientemente de las diferencias que tengamos, merecemos ser tratados con mucho respeto.

¡No lo olvides!

Es importante reconocer que niñas y niños son iguales, tienen las mismas capacidades, oportunidades y responsabilidades.



Nuestra Visión

Un mundo en el que cada niña y niño alcance el derecho a la supervivencia, protección, desarrollo y participación.

Nuestra Misión

Inspirar avances en la manera en que el mundo trata a las niñas y niños para lograr un cambio inmediato y duradero en sus vidas.

Save the Children

Sub Oficina Cochabamba
Av. Oquendo casi esquina Colombia
Edificio Virgen del Carmen #164, piso 2
Casilla de correo: 4317
Teléfonos: (+591 4) 4665332 - 4665333



Save the Children