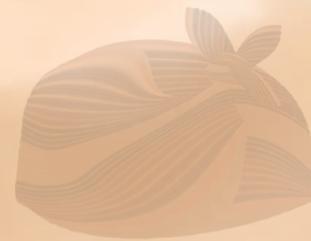
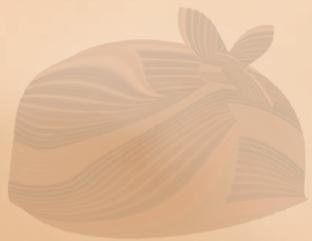
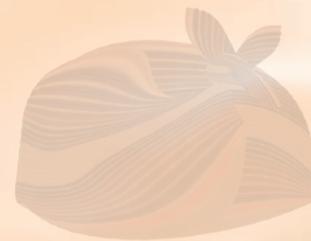
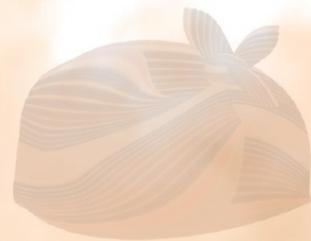
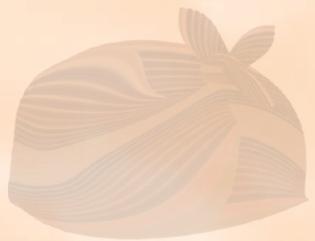




AYO



Save the Children



CRÉDITOS

AYO

Save the Children

Marianela Montes de Oca

Directora de País

Willams Zavaleta Quiroz

Gerente Sub Oficina Cochabamba a.i.

Autoría:

Maisa Cordero Sandoval

Equipo revisor:

Karen Meneses Sanchez

Responsable Técnico de Emergencias

Delfa Claros Garcia

Coordinadora Género Transformador

Nardy De La Fuente Torrico

Responsable Técnico de Género Transformador

Jannete Jimena Yauli Vega

Técnico del Componente de Educación Comunitaria

Lilian Araujo Llanos

Responsable Técnico - Punto Focal de Salvaguarda Infantil

Armando Estevez

Responsable Técnico de Marketing y Comunicación

Dibujo e ilustración:

Boris Daniel Soruco Sevilla

Impresión:

Validación:

Niñas, niños participantes del Programa de Patrocinios.

Ayo



Yo Soy
José

Yo soy
Juana

Yo María Yo René

PRESENTACIÓN

¿Qué es?

El libro álbum “Ayo” es un cuento educativo que nos invita aprender conceptos amigables, claves sobre la Gestión del Riesgo de Desastres en un entorno familiar y éstos puedan ser motivo de reflexión dentro el hogar, qué podemos hacer para prevenir los riesgos, cómo nos preparamos cuando se presente un evento adverso como una inundación, deslizamiento, sismo, etc.

¿Por qué?

Es importante que las niñas, niños tengan un desarrollo con enfoque emergente de la reducción de riesgos, asimismo reconocer que tienen un rol clave, activo en la Gestión de Riesgos para prevenir emergencias y/o desastres.

¿Cómo lo va hacer?

Nos sumergimos en una aventura de José, María, René y Juana, en la que vemos una búsqueda incansable de respuestas a las pistas que va dando AYO; las niñas, niños son agentes de cambio en su comunidad al generar acciones de prevención y de preparación ante emergencias y/o desastres.

¿A quién se dirige?

El libro álbum está dirigido a niñas, niños, educadoras, educadores, mamás, papás, cuidadores, cuidadoras y todas aquellas personas adultas comprometidas con el desarrollo de las niñas, niños. Fortalecemos el aprendizaje entre quienes somos parte de un hogar y la comunidad.

¿Qué buscamos?

Contribuir en el aprendizaje de las niñas, niños para gestionar los riesgos de desastres y se pueda desarrollar una resiliencia ante las amenazas.

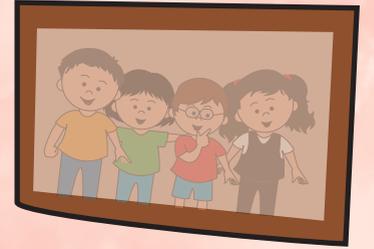


La abuela escondía algo importante
bajo la cama y aunque le rogábamos,
nunca nos dejaba ver qué era.

Un día salió muy temprano.



No pudimos aguantar la tentación.
...lo buscamos...
... lo encontramos...
... y de pronto...

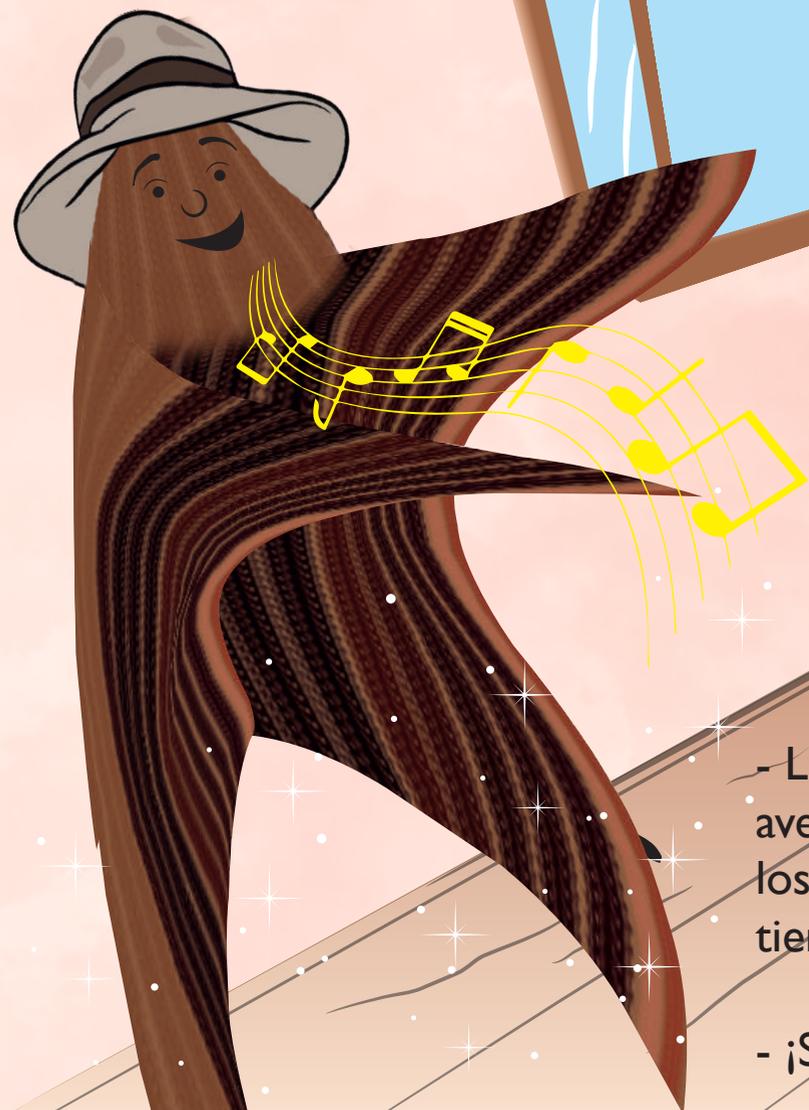


- ¡Hola amiguitas y amiguitos!

- ¿Quién eres?

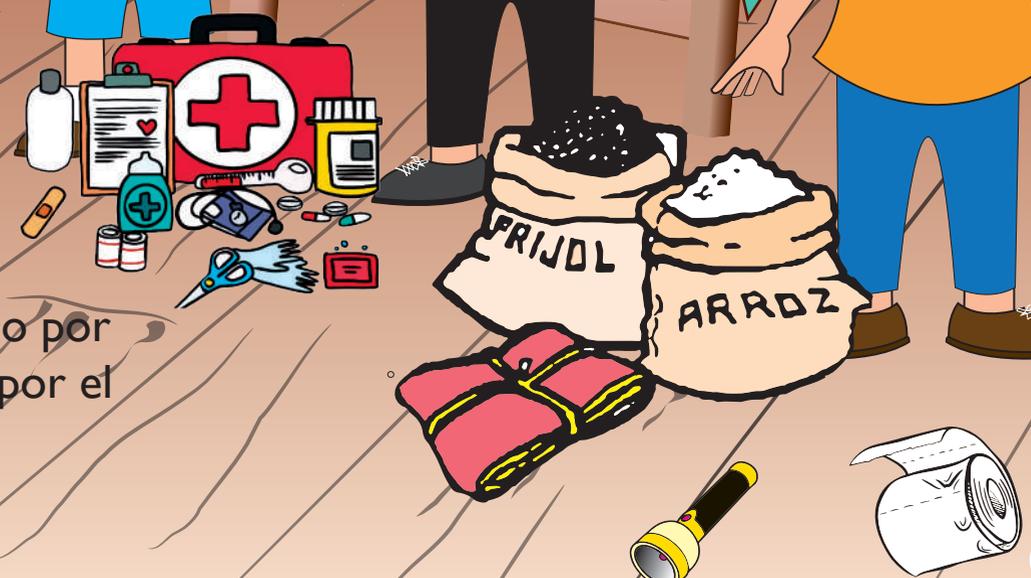
- Soy “Ayo”, soy agua, soy mayo.
Soy Ayo...no guacamayo.
Soy agua y Ayo...
Soy un aguayo.

Y... Guardo en mis brazos: víveres,
herramientas y medicamentos
... ¡Soy un aguayo de emergencias!



- Les invito a vivir una
aventura... a dar un paseo por
los campos, por los ríos, por el
tiempo. ¿Vamos?

- ¡Siiii!



- Aprender es divertido,
¿Me pueden ayudar?
Cinco piedras debemos encontrar.

La búsqueda comenzamos,
por todas partes exploramos...
...y así...la primera piedra encontramos!...



En la piedra vimos una palabra escrita.
Como no entendimos, Ayo nos explica:



- Una AMENAZA asusta, desafía.
Una Amenaza alerta, te avisa
que un peligro puede haber,
que algún daño te puede hacer...

- ¿Cuáles son las amenazas para estas casas?



- Quemar sin tener cuidado un incendio puede provocar.

- Talar los árboles debilita la tierra y deslizamientos puede causar.

- La lluvia fuerte esa casa puede inundar



- El aire contaminado puede hacer enfermar.



Continuamos buscando

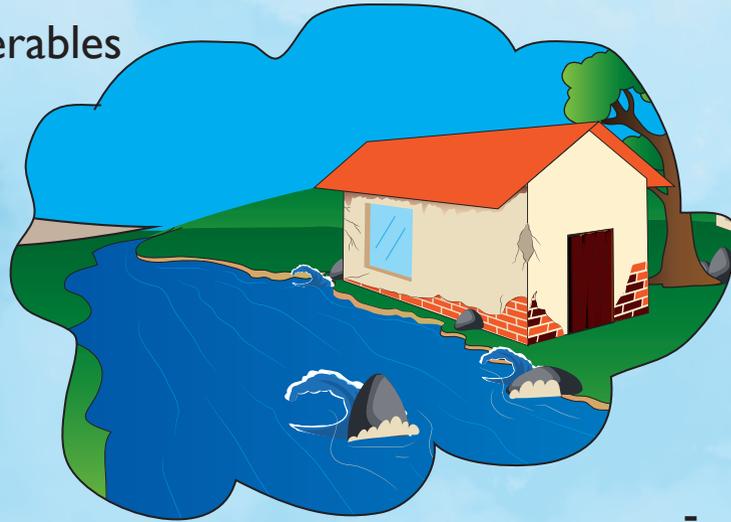
- ¡Encontramos otra! ...está partida.

- ¿Qué será?, ¿qué será?
¡Les voy a explicar!

Cuando los efectos de un posible peligro
no podemos aguantar...
somos **VULNERABLES** cuando algo
nos puede dañar, herir, lastimar...



- ¿Por qué eran vulnerables las casas que vieron al principio?



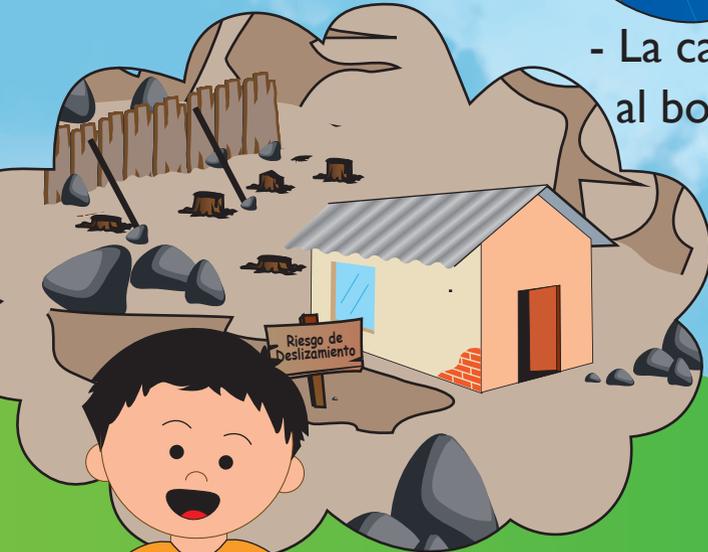
- La casa estaba construida al borde de un río.



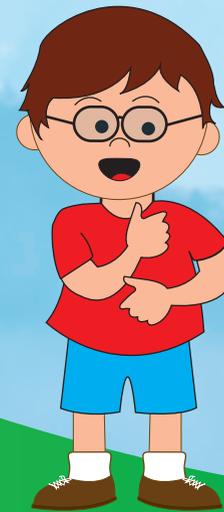
- ...en un lugar donde queman mucho los bosques.



- ... en el borde del botadero.



- ...en un cerro donde la tierra está deslizándose.



- Sí, que sí, construir en peligrosos lugares, hace que seamos vulnerables

- La amenaza y la vulnerabilidad separadas no son un peligro,
pero si se juntan ...
¿En qué se habrán convertido?

- Es lo que debemos encontrar ahora,
¡Busquemos! – exclama contenta María.

- ¡Miren allá...
en el árbol de granada...
hay otra piedra!



- ¡Ayo, lo sé! – exclama Juana feliz – si se juntan, amenaza y vulnerabilidad en RIESGO se pueden convertir.

- ¿Pero, qué es un riesgo?

- Es un peligro que puede pasar.



Continuamos la búsqueda,
de pronto vemos “algo”.

Ahí estaba la cuarta piedra;
Su significado, Ayo nos cuenta:

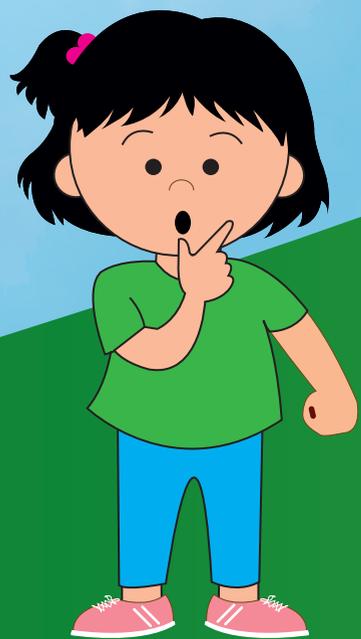
- Si un riesgo se convierte en realidad,
el DESASTRE acaba de llegar...
nuestras cosas puede afectar,
y muchos daños nos ha de causar



- A veces, a las personas, pueden pasarles cosas muy tristes por ejemplo, DESASTRES como estos:



¡Se cae...!!!
¡se contamina...!!!



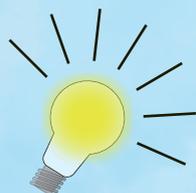


¡Se Inunda...!!!

¡Se quema...!!!

- Pero no se asusten.
Si las personas aprenden a prevenir,
estos desastres no van a sufrir.

Mirando las cuatro piedras, René se da cuenta:
- ¡Esto parece un rompecabezas!



¡Qué alegría! ...
¡Ya tenemos todas las piedras!



Al juntar las piedras, mágicamente...

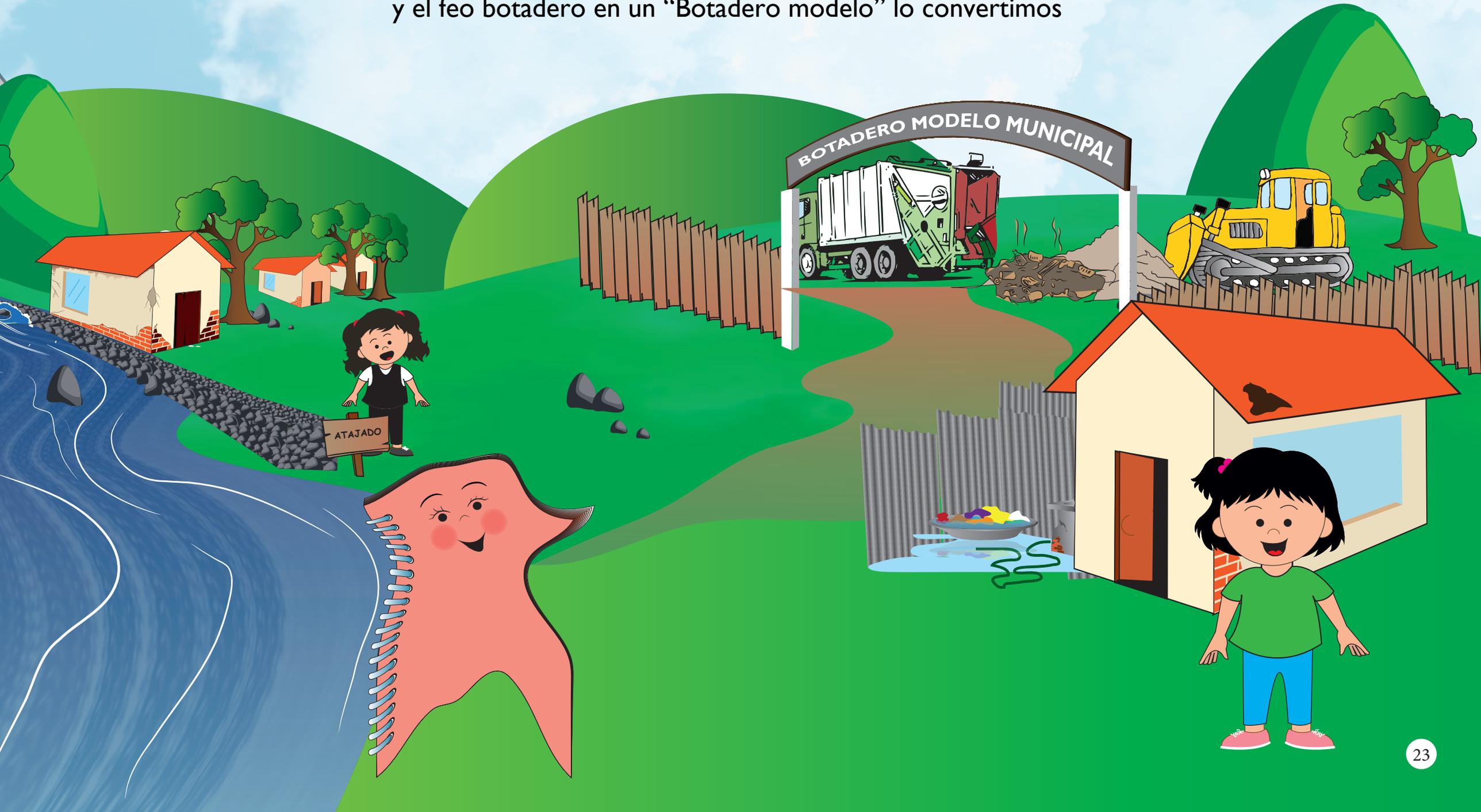
- Hola, soy su amiga Gestión de Riesgos.
Si los desastres y sus daños quieren evitar
¡varias acciones deben aplicar!



Y nuevamente comenzó la diversión:
Iniciamos la reforestación;
de la “quema controlada”
compartimos información



... con magia y mucho esfuerzo, asumimos el desafío;
construimos atajados para protegernos de la furia del río.
y el feo botadero en un “Botadero modelo” lo convertimos





Invitamos a todo el barrio
... un MAPA DE RIESGOS dibujamos...
amenazas y riesgos graficamos
... lugares donde ocurren desastres identificamos.

Juntas y juntos... con mucha paciencia,
Preparamos una mochila y aguayo para emergencias.



Para evitar y reducir los riesgos...
... ¡Hicimos una CAMPAÑA DE REDUCCIÓN DE RIESGOS!



- ¡Muy bien! Aprendieron lo que debían aprender;
que realizarán estas actividades nos deben prometer.

- ¡Siiii! ¡es un compromiso!... es nuestro deber.

- Ahora a su casa deben volver.



...Retornamos a casa...

Y así terminó esta aventura aventurera.

- ¡Cuánta sabiduría atesora la abuela!



“Hoy aprendimos muchas cosas y comprendimos que las niñas, niños y adolescentes
Tenemos un papel activo y muy importante porque somos agentes de cambio”.



“PREVENIR ANTES QUE EL DESASTRE PUEDA VENIR”

POLITICA DE SALVAGUARDA DE LA NIÑEZ DE SAVE THE CHILDREN



¿Sabías que para Save the Children lo más importante es tu seguridad y la de tu familia?



Siii!, por eso tienen normas y reglas que todas las personas que trabajan en Save the Children, deben de cumplir, te contamos algunas:

- Siempre te brindaremos un buen trato respetuoso y responsable.
- Nunca compartiremos tus datos personales con nadie.
- Evaluamos nuestras actividades para reducir riesgos y hacerlas más seguras.
- Los materiales que entregamos son de calidad y no producen daños.



Si tienes alguna preocupación sobre el cumplimiento de nuestra política, por favor cuéntanos al correo: bolivasalvaguarda@savethechildren.org



Nuestra visión

Un mundo en que cada niña y cada niño pueda ejercer su derecho a la supervivencia, protección, desarrollo y participación.

Nuestra Misión

Impulsar grandes avances en la forma en que el mundo trata a las niñas y los niños, a fin de generar cambios inmediatos y duradero en sus vidas.

Save the Children International

Sub Oficina Cochabamba

Av. Oquendo casi esquina Colombia

Edificio Virgen del Carmen Nro. 164, piso 2

Casilla de Correo 4317

Teléfonos: +(591 4) 4665332 – 4665333



Save the Children